

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ А.В. Кубышкина

18.06. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(общефессиональная практика)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы специалиста

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область

2024

Рабочая программа учебной практики (общепрофессиональная практика) составлена с учетом требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974.

разработана на основании учебного плана 2024 года набора,

специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденного Учёным советом вуза от 18.06. 2024 года протокол № 11.

Разработчики:

Доктор биологических наук,
профессор

Крапивина Е.В. _____

Кандидат биологических наук, доцент

Кривопушкина Е.А.. _____

Кандидат ветеринарных наук, доцент

Симонов Ю.И. _____

Начальник ГБУ Брянской области

"Выгоничская районная ветеринарная

станция по борьбе с болезнями животных" Козов В.И. _____

Рабочая программа учебной практики (общепрофессиональная практика) составлена с учетом требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии 18.06.2024 года протокол № 11

Рабочая программа учебной практики (общепрофессиональная практика) согласована с методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии.

Председатель методической
комиссии института ветеринарной
медицины и биотехнологии

_____ С.И. Шепелев

Рабочая программа учебной практики (общепрофессиональная практика) одобрена на заседании ученого совета института ветеринарной медицины и биотехнологии 18.06.2024 года протокол № 11

Председатель ученого совета
института ветеринарной
медицины и биотехнологии

_____ И.В. Малявко

Начальник управления качеством
образовательного процесса и
учебно-методической работы

_____ Т.А. Казиминова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Лист согласования программы практики.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
 3. Место практики в структуре образовательной программы.
 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.
 5. Содержание практики.
 6. Порядок подготовки и сдачи отчетов по практике.
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.
 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
- Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.
Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.
Приложение 3. Дневник прохождения практики.
Приложение 4. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.
Приложение 5 Характеристика руководителя практики от профильной организации

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика (общепрофессиональная практика).

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация - ветеринарный врач.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Место проведения учебной практики - структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров.

Формат реализации практической подготовки обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» предназначен для студентов обучающихся по образовательным программам специалитета очной и заочной форм обучения и направлен на морально-нравственное развитие, формирование гражданственности и патриотизма, а также демонстрацию полученного опыта и освоенных компетенций в процессе обучения по своей образовательной программе. Кроме того, такой формат призван закрепить и продемонстрировать студенческий опыт проектной деятельности с социальным эффектом. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики в рамках практической подготовки как в обычном формате, так и в проектом в соответствии с подходом «Обучение служением».

Учебная практика проводится в целях получения практического опыта и его применения ради позитивных социальных изменений.

1.1. Цель учебной практики

Обучение профессиональным навыкам, подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков диагностики, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

«Обучение служением» в практической подготовке реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

1.2. Задачами учебной практики являются:

- приобретение навыков обращения с животными;
- применение знаний топографической анатомии на животных;
- отработка методик оценки состояния окружающей среды;
- освоение методики обследования животноводческих объектов, пастбищ, водопоев, на предмет наличия лекарственных растений;
- освоение методики обследования животноводческих объектов, пастбищ, водопоев, на предмет наличия ядовитых растений;
- освоить методику проведения научно-исследовательской деятельности.
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.

Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. - Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

1.3. В обязанности обучающегося в период прохождения практики входит:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка партнерской организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в случае необходимости изменения места прохождения практики, обучающийся обязан оформить заявление на имя руководителя практики, сообщить о причинах изменения места практики и согласовать с ним новое место прохождения практики.

1.4. В обязанности руководителя практики входит:

- организовать для обучающегося информацию и условия, необходимые для анализа проблематики, создания и реализации общественного проекта в рамках практики;
- оказать содействие и консультационную поддержку обучающемуся во время практической подготовки;
- организовать взаимодействие обучающегося с целевой аудиторией общественного проекта, соблюдая все юридические аспекты в рамках российского законодательства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Интерпретирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2 Оценивает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и

инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.3 Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПКС-1.1 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомио-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.

ПКС-1.2 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.

ПКС-1.3 Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований.

Содержание компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам учебной практики (общепрофессиональной)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В период прохождения учебной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Имеет адекватное представление о значении психологии делового общения как области научного знания и практической деятельности. Теоретические основы психологии делового об-	Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Адекватно воспринимать вер-	Владеть: Культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений из области психологии делового общения для выработки системного целостного

		<p>щения. Имеет общее представление о системах методов и средствах познания, необходимых для решения типовых задач в различных областях деятельности.</p>	<p>бально-невербальную, продуктивную-рецептивную ин-формацию. Быть способным взаимодействовать с другими лицами.</p>	<p>взгляда на проблемы общества. Умением самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

			деятельности.	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов.	Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.	Владеть: - методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	Значительное количество приемов анализа и синтеза, основные категории формальной логики	Абстрактно мыслить, использовать приемы анализа и синтеза в производственно-технологической деятельности, соотносить теоретические положения с конкретными данными в области организации сельскохозяйственного производства, анализа его ресурсного потенциала и отраслей животноводства.	способностью анализировать разнородные факты в производственно-технологической деятельности, обобщать значительное число данных в области зоотехнии, осмысливать теоретические положения в этой области
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных си-	методы и использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	знаниями использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных

	туаций;	ситуаций;		ситуаций.
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;	значение физического моделирования болезней и болезненных состояний, значение патологических процессов, состояний и реакций для ветеринарии и биологии в изучении патологических процессов, роль различных методов моделирования на экспериментальных животных, изолированных органах, тканях и клетках; компьютерной и математической оценки в изучении патологических процессов;	планировать (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, моделировать проведение (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии.	методами оценки патологий в ветеринарии, навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии, принципами доказательной ветеринарии, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии неинфекционных патологий.	назначать профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	методами коррекции природных и социально-хозяйственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия при незаразных болезнях. Дает рекомендации по содержанию и кормлению животных.
ОПК-5	Способен оформлять специаль-	юридические положения о	использовать нормативную	навыками использования

	<p>ную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;</p>	<p>ветеринарных учреждениях и должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы, ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство; ветеринарное предпринимательство</p>	<p>документацию, принятую в ветеринарии; использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий</p>	<p>нормативной документации, принятой в ветеринарии; умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных; навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; навыками планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий</p>
<p>ПКС-1</p>	<p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;</p>	<p>закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинических исследований.</p>	<p>применять полученные знания на практике; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>врачебным мышлением, основными методами клинических и лабораторных исследований, способами оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p>

ПКС-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;	правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами	врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными средствами.
-------	---	---	--	--

В период прохождения учебной практики (общепрофессиональной), обучающиеся должны приобрести практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (общепрофессиональная практика) входит в базовую часть блока 2 «Практики» Б2.Б.01(У) основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится на 1, 2, 3 курсе в 2, 4, 6-м семестре.

Учебная практика (общепрофессиональная практика) базируется на изучении дисциплин: Биология с основами экологии, Анатомия животных, История ветеринарной медицины, Латинский язык, Микробиология, Физиологи и этология животных, Патологическая физиология.

Прохождение учебной практики (общепрофессиональная практика) необходима для профессиональных модулей: «Клиническая диагностика», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», прохождения производственных практик.

Места проведения практики: организации по профилю специальности на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянского ГАУ.

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проводится на кафедре ответственной за проведение практики.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (общепрофессиональная практика) составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (табл. 2).

1). Студент получает индивидуальное задание на прохождение практики (приложение 1).

Таблица 2 - Структура учебной практики (общепрофессиональная практика)

№ п/п	Разделы практики и виды работы, на практике включая и самостоятельную работу обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Раздел 1 Гигиена животных	32	ПП
2	Раздел 2 Клиническая диагностика	32	ПП
3	Раздел 3 Оперативная хирургия с топографической анатомией	32	ПП
4	Раздел 4 Основы ветеринарной фармации.	10	ПП
5	Раздел 5 Обучение служением	2	ПП

Продолжительность: 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3 - Содержание учебной практики (общепрофессиональная практика)

№ п/п	Разделы практики и виды работы, на практике включая и самостоятельную работу обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1 «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»		32	
1.1	Изучение основных правил техники безопасности и личной гигиены при работе с животными. Инструктаж по БЖД. Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы. Организация рабочего места.	2	ПП
1.2	Ветеринарно-гигиеническая и санитарно-экологическая характеристика животноводческой фермы, навозохранилища, убойных площадок. Выполнение плана обследования санитарно-защитной зоны, дезбарьеров, размещение построек на ферме.	10	ПП

1.3	Гигиеническая характеристика имеющихся пастбищ.	Наличие ядовитых и вредных трав, характеристика травостоя, система выпаса животных	10	ПП
1.4	Гигиеническая характеристика имеющихся источников водопоя животных.	Состояние водоисточников, водопойных площадок, качества воды.	10	ПП
Раздел 2 «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»			32	
2.1	Приобретение навыков фиксации и обращения с животными	Инструктаж по технике безопасности	2	ПП
2.2	Исследование системы организма общими и специальными методами	Заполнение соответствующих разделов истории болезни	10	ПП
2.3	Лабораторные исследования крови мочи и кала	Заполнение соответствующих разделов истории болезни	10	ПП
2.4	Инструментальные методы диагностики	Проведение электрокардиографии животным, ультразвукового исследования, анализ рентгеновских снимков	5	ПП
2.5	Проведение диспансерного обследования животных	Заполнение соответствующих разделов истории болезни	5	ПП
Раздел 3 «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»			32	
3.1	Изучение основных правил техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.	Инструктаж по технике безопасности	1	ПП
3.2	Организация и проведение фиксации животных	Осмотр оперируемой области	10	ПП
3.3	Подготовка к операции	Подготовка инструментов, премедикация	11	ПП
3.4	Проведение хирургической операции (кастрации разных видов животных)	Проведение обезболивания, подготовка операционного поля, послеоперационное лечение и содержание.	10	ПП
Раздел 4 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ»			10	

4.1	Ботанический состав пастбищ и сенокосов заливного луга, лесного и лугового.	Наличие и концентрация в общем травостое лекарственных и ядовитых растений.	4	ПП
4.2	Определение фазы вегетации лекарственных растений и возможности их заготовки терапевтической целью.	Определение фазы вегетации лекарственных растений и возможности их заготовки терапевтической целью.	2	ПП
4.4	Определение фазы вегетации и степени токсичности ядовитых растений, обнаруженных на естественных пастбищах и сенокосах.	Определение фазы вегетации и степени токсичности ядовитых растений, обнаруженных на естественных пастбищах и сенокосах.	2	ПП
4.5	Определение возможных мер борьбы с ядовитыми растениями на обследуемых естественных пастбищах и сенокосах.	Отчет по практике	2	ПП
5	Раздел 5 «Обучение служением»		2	ПП
5.1	Получения практического опыта и его применения ради позитивных социальных изменений	Развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями. Результатом освоения раздела «Обучение служением» в практической подготовке является оформление пункта в дневнике и отчете по учебной практике и его защита.	2	ПП
	Заключительный этап	1. Обработка и систематизация материалов прохождения практики 2. Оформление дневника и отчета о прохождении практики. 3. Защита отчета о прохождении практики.		ПК, УО Диф. зачёт

* *Формы и методы текущего контроля:*

УО – устный опрос; ПП – практическая проверка; ПК – письменный контроль.

6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам учебной практики (общепрофессиональная практика) обучающийся представляет отчет и дневник ведущему преподавателю для последующего обсуждения и окончательной оценки.

Оформление отчета и дневника является важным заключительным этапом прохождения учебной практики обучающимся (приложение 2, 3).

В отчет о прохождении учебной практики в следующей последовательности входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета о прохождении учебной практики
5. Заключение.

Отчет о прохождении учебной практики начинается с титульного листа. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, отраженные в приложении 2.

После титульного листа располагается раздел «Содержание». В нем находят отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

Во введении отражаются актуальность, цели и задачи практики, методы исследования.

В основной текстовой части отчета излагаются результаты прохождения учебной практики в соответствии с утвержденной программой, формулируются основные выводы.

При подготовке отчета о прохождении учебной практики следует руководствоваться правилами оформления, приведенными в таблице 5.

Таблица 5 - Правила оформления отчета о прохождении учебной практики (общепрофессиональная практика)

Общие требования	Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) с применением компьютерных технологий (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.
Размеры полей	Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
Нумерация и размещение разделов отчета	<i>Порядковый номер листа</i> ставится арабскими цифрами в центре его верхней части без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов ведется сквозная, начиная с первой страницы основной части отчета, которая нумеруется «4» (титульный лист, содержание и введение не нумеруются). <i>Нумерация разделов и тем</i> программы ведется арабскими цифрами: раздел обозначается одним знаком, а тема имеет два знака. Все разделы и темы должны иметь заголовки, которые не выделяются, а отделяются от основного текста одним интервалом. Названия разделов и тем располагаются по ширине листа. Содержание и разделы программы следует начинать с нового листа. При написании разделов отчета рекомендуется выделять обособленные по смыслу части текста. Первая строка каждого абзаца печатается с отступом в 1,25 см.
Таблицы	В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Над правым верхним углом таблицы пишется слово «Таблица» и указывается ее номер. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах разделов. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется с прописной буквы (без точки в конце). Название заголовка располагается по центру листа непосредственно над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение). В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей таблицы одинакова, то ее указывают в заголовке таблицы без скобок, отделяя от заголовка запятой. Если общую размерность имеют цифровые данные графы (строки), то ее указывают в

	<p>их заголовке.</p> <p>Если в таблице отсутствуют какие-либо данные, то в соответствующей ячейке таблицы проставляется прочерк «-», а если данные не могут быть принципиально получены, то помещается знак «х». Не допускается оставлять в таблице пустые графы (строки).</p> <p>Справочные и поясняющие данные к таблице следует оформлять в виде примечаний. В качестве знака сноски к таблице рекомендуется использовать знак «*».</p> <p>Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.</p>
Иллюстрации	<p>В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуются рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце.</p> <p>Нумерация иллюстраций сквозная и осуществляется арабскими цифрами. Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение. В этом случае они обозначаются не как «Рис.», а как приложение под соответствующим номером. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст).</p>
Сокращения, специальные термины и символы	<p>В тексте отчета допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте работы оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращенное обозначение.</p> <p>В тексте замена слов символами и цифрами не допускается.</p>

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

По результатам проверки отчета и собеседования со студентом, выставляется зачет.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер. Учитываются знания основных понятий, активность, самостоятельность работы при выполнении заданий преподавателя (табл. 5).

Таблица 5 - Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой практики выполнены, качество их выполнения максимально.
«Хорошо»	Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено по минимуму. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных

	ренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные задания практики содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практики (общепрофессиональная практика)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Наименование практики: учебная практика (общепрофессиональная практика)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики:

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отноше-

	ния к животным;
--	-----------------

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПКС-1	Собеседование Проверка выполнения работы		Практическая проверка
2	Выполнение программы практики (общее задание)	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПКС-1	Собеседование Проверка выполнения		Практическая проверка
3	Выполнение программы практики (индивидуальное задание)	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПКС-1	Собеседование Проверка выполнения		Практическая проверка
4	Заключительный этап	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПКС-1		Защита отчета зачет	Устный опрос

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

4. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов практики

По разделу «Гигиена животных»

1. Типы животноводческих помещений.
2. Основные виды вентиляционных систем.
3. Значение воздухообмена для роста, развития и продуктивности животных и их резистентности.
4. Классификация систем вентиляции (естественная приточно-вытяжная, механическая и комбинированная) и их сравнительная оценка.
5. Расчёт и гигиеническая оценка вентиляции животноводческих помещений по допустимым количествам углекислого газа.
6. Расчёт и гигиеническая оценка вентиляции животноводческих помещений по влажности воздуха.
7. Что означает понятие «ветеринарно-санитарный пропускник»?
8. Что такое «дезбарьер»?
9. Что означает термин «противопожарный разрыв»?
10. Допустимая норма глубины залегания грунтовых (горизонтальных) вод при выборе площадки под строительство животноводческого предприятия.
11. Какие факторы учитываются при оценке взаимного расположения животноводческого предприятия и других объектов на местности?
12. Какие из перечисленных источников относятся к проектно-строительной документации?
13. Исходные данные для расчёта нормативной площади участка животноводческого предприятия (фермы).
14. Что означает понятие «привязка проекта»?
15. Какие бывают виды проектов?
16. Как называется документ для оценки проекта ветврачами и другими специалистами?
17. Понятие «зоны А, Б, В животноводческого предприятия»
18. Нормативная ширина зелёных насаждений вокруг фермы (комплекса).
19. Что означает понятие «дезковрик»?
20. Что означает понятие «моцион»?
21. От чего зависит качество питьевой воды и характеристика водоисточников.

По разделу «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Регистрация и анамнез. Их роль и значение в диагностике болезней.
2. Фиксация животных.
3. Исследование видимых слизистых оболочек и лимфоузлов.
4. Изменение свойств волосяного (шерстного) покрова.
5. Исследование кожи и волосяного покрова.
6. Аускультация области сердца.
7. Исследование кровеносных сосудов.
8. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.
9. Исследование преджелудков у жвачных.

10. Дефекация и ее расстройства. Исследование кала.
11. Исследование печени. Синдромы недостаточности печени.
12. Перкуссия и аускультация грудной клетки. Характеристика звуков и шумов при патологических.
13. Исследования верхнего отдела дыхательной системы.
14. Исследование органов мочевой системы.
15. Лабораторные исследования мочи.
16. Анализ поведения животного. Исследование органов чувств.
17. Взятие крови. Получение плазмы, сыворотки.
18. Определение СОЭ. Причины повышения и понижения СОЭ.
19. Определения уровня гемоглобина в крови. Причины понижения гемоглобина.
20. Подсчет лейкоцитов в камере Горяева. Лейкоцитоз.
21. Подсчет эритроцитов в камере Горяева. Изменение содержания эритроцитов и их патология.
22. Приготовление мазков крови. Выведение лейкограммы.

По разделу «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

1. Способы фиксации животных по видам.
2. Способы повала лошадей.
3. Способы повала КРС.
4. Примедикация.
5. Виды местной анестезии.
6. Общая анестезия.
7. Виды непрерывных швов.
8. Виды прерывистых кожных швов.
9. Десмургия.
10. Профилактика кровотечений.
11. Способы дезинфекции хирургических инструментов.
12. Подготовка операционного поля.
13. Подготовка рук хирурга.
14. Видовые особенности кастрации самцов разных видов животных.
15. Видовые особенности кастрации самок разных видов животных.
16. Оперативное лечение грыж.
17. Вправление и резекция прямой кишки.
18. Вправление и удаление глазного яблока.
19. Пластика век.
20. Вскрытие абсцесса.
21. Цистотомия.

По разделу «Основы ветеринарной фармации»

1. Влияние условий транспортировки биопрепаратов на их пригодность.
2. Влияние условий хранения биопрепаратов на их пригодность.
3. Требования к транспортному средству транспортирующему ветеринарные препараты.
4. Влияние нарушения температурного режима на пригодность ветеринарных препаратов.
5. Основные признаки непригодности ветеринарных препаратов.
6. Порядок учета и списания ветеринарных препаратов.
7. Порядок утилизации ветеринарных препаратов.

8. Порядок учета температурного режима при хранении ветеринарных препаратов.
9. Порядок составления заявок на ветеринарные препараты.
10. Порядок сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.
11. Перечислить лесные растения, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
12. Перечислить растения открытых мест и зарослей кустарников, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
13. Перечислить растения лугов, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
14. Перечислить растения увлажненных мест, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
15. Перечислить растения болот, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
16. Перечислить растения водоемов, используемые в качестве лекарственного растительного сырья.
17. Перечислить формы из лекарственного растительного сырья, разрешенные для продажи в аптеках
18. Порядок приготовления лекарственных форм из растений.
19. Перечислить успокаивающие лекарственные растения.
20. Перечислить сердечные лекарственные растения.
21. Перечислить понижающие артериальное давление лекарственные растения.
22. Перечислить противовоспалительные лекарственные растения.
23. Перечислить желчегонные лекарственные растения.
24. Перечислить вызывающие аппетит лекарственные растения.
25. Перечислить отхаркивающие лекарственные растения.
26. Перечислить слабительные лекарственные растения.
27. Перечислить вяжущие лекарственные растения.
28. Перечислить кровоостанавливающие лекарственные растения.
29. Перечислить мочегонные лекарственные растения.
30. Перечислить потогонные лекарственные растения.
31. Перечислить антисептические лекарственные растения.
32. Перечислить витаминные лекарственные растения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам их отчета и дневника в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация «Ветеринарный врач» в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме учебной программы. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оце-

нить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1.

по разделу «Гигиена животных»

1. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с

2. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 428 с.

3. Кочиш И. И. Практикум по зоогигиене СПб.: Лань, 2012

4. Пермяков А.А., Незавитин А.Г., Герб Е.И. Санитарно-гигиеническая оценка микро-климата животноводческих и птицеводческих помещений. Под ред. докт. биол. наук, проф. А.Г. Незавитина, Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006 год, 112 стр. Учебное пособие. (эл. Каталог «Лань»)

5. Пермяков А.А., Литвина Л.А., Незавитин А.Г., Тянь Е.А. Зоогигиена. Вода: Водосточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований. Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014 год, 88 стр. Учебно-методическое пособие. (эл. Каталог «Лань»)

по разделу «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Ветеринарная пропедевтика. - М.: КолосС, 2008. - 527 с. Клиническая диагностика с рентгенологией/ - М.: КолосС, 2006. - 509

2. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: - М.: КолосС, 2003. - 487 с.

3. Клиническая диагностика болезней животных. Практикум: учебное пособие для вузов. - Минск: ИВЦ Минфина, 2011

4. Казаринов Н.П., Наумкин И.В. Изучение форменных элементов крови. Издательство НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011 год, 48 стр., Учебно-методическое пособие. (эл. Каталог «Лань») <http://e.lanbook.com/view/book/4824/>

5. Практикум по клинической диагностике болезней животных/ М.Ф. Васильев, М.: КолосС, 2006. - 509

по разделу «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

1. Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М. Оперативная хирургия с топографической анатомией. М.: КолосС, 2008

по разделу «Основы ветеринарной фармации»

1. Лекционный материал по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения».

2. Гамко, Л.Н. Биологически активные вещества в животноводстве: Учебно-методическое пособие / Л.Н. Гамко, В.Е. Подольников, Г.Ф. Подобай; –Брянск: Изд-во БГСХА, 2011. -183 с.

3. Журба, О.В. Лекарственные ядовитые и вредные растения / Журба О.В., Дмитриев М.Я. ; -М.: КолосС, 2005. -512 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

4. Подольников, В.Е. Лекарственные и ядовитые растения: учебно-методическое пособие /В.Е. Подольников, Л.Н. Гамко; - Брянск: Изд-во БГАУ, 2015. – 71 с.

1. Лекционный материал по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения».

К разделу «Обучение служению»

1. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/271478> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Старовойтова, Ж. А. Технологии профессионального воспитания в образовательной организации: практикум : учебное пособие / Ж. А. Старовойтова. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 251 с. — ISBN 978-5-8268-2164-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/170553> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

по разделу «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»

1. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. - СПб.: Лань, 2013

2. Кузнецов, А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зооигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Родин В. И., В.В. Светличкин [и др.]. — Электрон. дан.—СПб.: Лань, 2013.— 512 с.

3. Ходанович Б. В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. СПб.: Лань, 2011

4. Ходанович Б. В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. СПб.: Лань, 2012

5. Ходанович Б. В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. СПб.: Лань. 2014.

6. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. СПб.: Лань. 2014.

7. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы. СПб.: Лань. 2014.

по разделу «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Казаринов Н.П., Наумкин И.В. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /— Электрон, дан. — Новосибирск :

2. Казаринов Н.П., Наумкин И.В. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон, дан. — Новосибирск :

3. Оробец В.А., Беляев Н.М., Летов И.И. Ветеринарная пропедевтика : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / - Электрон, дан. - Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007. - 88 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element .php?pl1-id=5728](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1-id=5728)

4. НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element .php?pl1_id=4824

по разделу «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

1. 1. Алиев А.А. Экспериментальная хирургия М.: Колос 1998
2. 2. Ноздрачев А. Д. Экспериментальная хирургия лабораторных животных. - СПб. :Лань 2007
3. 3. Тимофеев С. В. Военно-полевая хирургия животных. - М.: Колос С 2003
4. Черванев В. А. Шовный материал и швы в ветеринарной практике. -М.: КолосС 2006

по разделу «Основы ветеринарной фармации»

1. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология М.: КолосС 2004
2. Рабинович М.И. Ветеринарная фармакология М.: КолосС 1995

К разделу «Обучение служению»

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.
2. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектноприкладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.
Платформа ДОБРО.РФ - Режим доступа: <https://dobro.ru/> - Текст : электронный.
Фонд президентских грантов - Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/> - Текст : электронный.
База данных НКО - Режим доступа: <http://so-nko.ru/> - Текст : электронный.
Каталог социальных предприятий - Режим доступа: <https://soindex.ru/> - Текст : электронный.

Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) - Режим доступа: <http://www.garant.ru> - Текст : электронный.

СПС Консультант Плюс: Версия Проф - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> - Текст : электронный.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляется по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

- В период подготовки и проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач» используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, представленные в таблице 4.

- Таблица 4 - Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Этапы практики	Технологии
Подготовительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; - разработка плана исследования.
Выполнение программы практики	<i>Научно-производственные технологии:</i> - <i>инновационные технологии</i> , изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; - <i>эффективные традиционные технологии</i> , изучаемые и анализируемые практикантами в ходе практики; - <i>консультации ведущих преподавателей</i> по использованию в производстве научно-технических достижений. <i>Научно-исследовательские технологии:</i> - наблюдения, измерения, фиксация результатов; - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

<p>Заключительный этап</p>	<p><i>Научно-исследовательские технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация фактического материала; - обобщение полученных результатов; - формулирование выводов и предложений по программе практики и индивидуальному заданию; - консультации руководителя практики; - оформление и защита отчета о практике.
----------------------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает научной библиотекой, имеющей достаточное количество изданий по проблемам менеджмента, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. Имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован специализированными периодическими изданиями, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Материальная база подразделений Брянского ГАУ задействованных для прохождения практики, представлена: учебной спортивной конюшней, физиологическим двором, учебными лабораториями, профильными предприятиями на договорной основе.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
(наименование института)
Кафедра

« _____ »

(наименование закрепленной кафедры проведения практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**
(общепрофессиональная практика)

Выдано студенту(ке) _____ группы _____ курса, обучающемуся (щейся)
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
(шифр, полное наименование)

_____ *(Ф.И.О.)*

Руководитель практики: _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 20__ года
Окончание практики: _____ 20__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

_____ /Ф.И.О./ _____
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра

«_____»

(наименование закрепленной кафедры проведения практики)

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(общепрофессиональная практика)

(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____ курс _____

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация – ветеринарный врач

Руководители практики
от университета:

_____ /

Ф.И.О./ _____

(должность)

(подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата)

Результаты защиты

(оценка, подпись)

Брянская область

20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
(наименование института)

Кафедра «_____»
(наименование закрепленной кафедры проведения практики)

Дневник
прохождения учебной практики
(общепрофессиональная практика)

Студента(ки) группы _____ курса _____, обучающегося (щейся)
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных
Квалификация – ветеринарный врач

(Ф.И.О.)
Место практики _____
(название профильной организации)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О.)

Начало практики: _____ 20__ года
Окончание практики: _____ 20__ года

- руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Образец оформления последующих страниц

Дата	Место прохож- дения практики	Выполняемая работа (изучаемая тема)	Примечание

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра

« _____ »

(наименование закрепленной кафедры проведения практики)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по учебной практике
(общепрофессиональная практика)

(наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных
Квалификация – ветеринарный врач
форма обучения: _____
очная, заочная

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.) Дата

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
_____ практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.